

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS E PROPOSIÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS DE SUPERAÇÃO E MONITORAMENTO DA EVASÃO E RETENÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO IF GOIANO DO NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO E DE GRADUAÇÃO POR CAMPUS

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS IPORÁ

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	PROBLEMAS FAMILIARES E/OU PESSOAIS	DIFICULDADES FINANCEIRAS	TRANSPORTE	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO E EXCESSO DE CARGA HORÁRIA SEMANAL DE AULAS
Horários de atendimento individual de apoio aos discentes	Atendimento do Núcleo de Apoio Pedagógico	Acompanhamento de alunos por meio da Equipe da Assistência Estudantil, Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) e Núcleo de Atendimento a Pessoas com necessidades Específicas (NAPNE)	Programa de auxílio permanência.	Programa de auxílio permanência	Revisão de Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) Técnicos Integrados do Ensino Médio visando a redução da carga horária das disciplinas bem como da adoção do Currículo Integrado para 2019
Monitorias	Orientação da psicóloga na organização dos estudos	Visitas a alunos que apresentam problemas que podem estar ligados a questões familiares.	Bolsas para projetos de pesquisa e extensão		Organização do Horário de Aulas de forma a concentrar as aulas em determinados períodos/dias da semana para disponibilizar períodos livres para estudos e outras atividades.
Nivelamento para estudantes ingressantes					
Projetos de Ensino					
Acompanhamento do NAP, NAPNE e Psicóloga.					

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIANÓSTICO DA PEMAÊNCIA/2018 – CAMPUS IPORÁ

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS	DIFICULDADES EM ASSIMILAR OS CONTEÚDOS ATUAIS POR CAUSA DA FORMAÇÃO ESCOLAR ANTERIOR	FALTA DE HÁBITO E/OU DISCIPLINA PARA O ESTUDO
Necessidade de investimento em palestras para os servidores docentes por parte do Campus	Planejar projetos de ensino que possam minimizar as dificuldades de aprendizagem dos ingressantes nos cursos superiores e técnicos	Promover momentos que despertem o interesse dos alunos pelos estudos e pela satisfação de estar na Instituição.
Necessidade de cursos de aperfeiçoamento de curta duração para os servidores docentes por parte da Reitoria	Projetos de nivelamento presencial e na modalidade EaD	
Orientação e acompanhamento pedagógico pelo NAP e Coordenações de Curso		
Planejamento coletivo na Semana de Planejamento Pedagógico		

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS URUTAÍ

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DO CONTEÚDO	DESMOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDOS/FALTA DE PERSPECTIVA PROFISSIONAL	DIFICULDADE DE ACESSO AOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DIFICULDADES FINANCEIRAS E PROBLEMAS COM TRANSPORTE	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO; E EXIGÊNCIA DE PRÉ-REQUISITOS (CURSOS SUPERIORES)
Monitoramento e acompanhamento psicológico dos alunos com dificuldade de aprendizagem.	Orientação pedagógica e psicológica	Avaliação docente pelo discente	Promoção de eventos técnico-científicos, oportunidades de estágio e intercâmbios	Oferta de bolsas e auxílios através da Assistência Estudantil e de bolsas de produtividade acadêmica (monitorias, estágios, ensino, pesquisa e extensão)	Revisão sistemática dos Projetos Pedagógicos dos Cursos
Monitorias		Orientação pedagógica através do NAP			
Projetos de Ensino		Incentivo à formação pedagógica			
Horários de atendimento dos docentes aos discentes;					

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DA PERSISTÊNCIA/2018 – CAMPUS URUTAÍ

<p align="center">METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DE CONTEÚDO</p>	<p align="center">CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO</p>	<p align="center">DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR</p>	<p align="center">DESMOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDOS E FALTA DE PERSPECTIVA PROFISSIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DIFICULDADE DE ACESSO AOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL • DIFICULDADES FINANCEIRAS • TRANSPORTE
<p>Ampliar a atuação do NAP na orientação pedagógica baseada no perfil dos estudantes</p>	<p>Formulação dos PPCs</p>	<p>Adotar políticas de acolhimento e programas de nivelamento dos alunos</p>	<p>Participação de docentes e profissionais da área na divulgação dos processos seletivos para ingresso no IF Goiano.</p>	<p>Ampliação da oferta de bolsas e auxílios aos estudantes</p>
<p>Promover reuniões periódicas entre os NAPs e docentes afim de discutir e ajustar metodologia de ensino de integração curricular</p>	<p>Integração curricular</p>	<p>Projetos de Ensino que promovam o esporte, cultura e lazer</p>	<p>Adequação dos PPCs à realidade do mercado de trabalho e das opções de atuação dos egressos</p>	<p>Diminuição da carga horária presencial dos cursos.</p>
	<p>Utilização do ambiente virtual de aprendizagem - EAD</p>		<p>Incentivo à participação em vistas técnicas e congressos específicos a área de formação do aluno</p>	
	<p>Ampliar a participação do NAP e da Assistência Estudantil no processo de criação e reformulação dos PPCs.</p>		<p>Palestras periódicas com profissionais da área</p>	

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS CAMPOS BELOS

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DE CONTEÚDO	DIFICULDADE DE APRENDIAAGEM E DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	DESMOTVAÇÃO PARA OS ESTUDOS E FALTA DE PERSPECTVA PROFISSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • DIFICULDADE DE ACESSO AOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL • DIFICULDADES FINANCEIRAS • TRANSPORTE
Palestras nas reuniões pedagógicas com o objetivo de discutir e ajustar a metodologia de ensino para atender as especificidades e dificuldades do discentes.	Projeto de ensino.	Participação de docentes e profissionais da área na divulgação dos processos seletivos para ingresso no IF Goiano.	Oferta de bolsas monitoria permanência e alimentação.
Formação pedagógica.	Nivelamento.	Visitas técnicas	Oferta de bolsas monitoria permanência e alimentação.
	Monitoria.		Parceria junto a administração pública municipal para oferta de transporte escolar
	Atendimento.		

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DA PERMANÊNCIA/2018 – CAMPUS CAMPOS BELOS

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DE CONTEÚDO	DIFICULDADE DE APRENDIAAGEM E DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	DESMOTVAÇÃO PARA OS ESTUDOS E FALTA DE PERSPECTVA PROFISSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • DIFICULDADE DE ACESSO AOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL • DIFICULDADES FINANCEIRAS • TRANSPORTE
Diálogo/Respeito	Projetos de nivelamento	Palestras de apresentação dos curso pelos professores, por áreas	Buscar parcerias junto aos órgãos públicos
			Edital de bolsa permanência

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS CERES

Desestímulo pela área de formação	Necessidade de trabalhar	Falta de disciplina para estudo	Dificuldade de aprendizagem	Problemas pessoais e familiares
Eventos nos dias dos profissionais com palestras acadêmicas e de profissionais do mercado.	Diminuição da quantidade de atividades extra-classe.	Aumento no número de bolsas em projetos de extensão e pesquisa.	Programa de nivelamento na forma de Projeto de Ensino.	Acentuação dos trabalhos de acompanhamento pelo NAP e NAPNE, com aumento do números de estudantes atendidos.
Desenvolvimento de projetos integradores.	Reorganização das matrizes, diminuindo a carga horária e aumentando horários livres para participação em projetos com possibilidade de remuneração.	Implantação de edital de projetos de ensino com remuneração e incentivo aos estudos.	Ampliação de vagas no programa de monitoria.	Melhoria na comunicação entre a Assistência Estudantil e o Ensino.
Maior interação entre o setor de estágios e as coordenações de curso.	Aumento no número de bolsas em projetos.	Maior acompanhamento de estudantes fora de sala de aula.	Incentivo à importância do atendimento individualizado por parte dos docentes.	Participação da Assistência Estudantil nas reuniões com estudantes e conselhos de classe.
Reorganização das Visitas Técnicas, valorizando o envolvimento de mais disciplinas.			Utilização da avaliação docente pelos docentes para abordagem nas reuniões pedagógicas e reunião com o próprio docente avaliado.	

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DA PERSISTÊNCIA/2018 – CAMPUS CERES

Desestímulo pela área de formação	Necessidade de trabalhar	Falta de disciplina para estudo	Dificuldade de aprendizagem	Problemas pessoais e familiares
Medida de intervenção: divulgar as possibilidades de atuação profissional.	Medida de intervenção: Promover estratégias de aprendizagem que priorizem atividades no horário da aula para os cursos com grande público trabalhador.	Medida de intervenção: Desenvolver atividades e ações de conscientização do estudante sobre a importância de incluir o estudo na rotina diária	Medida de intervenção: Encaminhar e incentivar a participação dos estudantes em monitorias, grupos de estudos, aulas de reforço e atendimentos individualizados e outras ações de desenvolvimento cognitivo.	Medida de intervenção: Realizar diagnóstico para identificar possíveis problemas pessoais e familiares e dar os devidos encaminhamentos
Ações: - Promover ações/eventos quanto ao dia do profissional; - Incentivar a participação em eventos técnicos; - Incentivar a implantação da Empresa Júnior, empresas incubadas, fábrica de software, FAEG Jovem; - Desenvolvimento de projetos integradores.	Ações: - Orientar e acompanhar os docentes para que elaborem atividades para serem feitas em horário de aula; - Adequação da matriz curricular para inserção de “tempo livre” no horário de aula.	Ações: - Ampliar e incentivar o número de projetos/programas de ensino, pesquisa e extensão; - Elaboração de horários e métodos de estudos individuais;	Ações: - Desenvolvimento dos programas de nivelamento; - Continuidade do programa de monitoria; - Implantar programa de tutoria.	Ações: - Aumentar interação entre a escola e família; - Presença da Assistência Estudantil nas atividades acadêmicas; - Ampliar a comunicação entre a Assistência Estudantil e o Ensino; - Participação da Assistente Social e do Psicólogo nos Conselhos de Classe
Recursos Necessários: - Envolvimento dos docentes da área de atuação; - Parceria com FAEG, CNA e demais instituições.	Recursos Necessários: - Envolvimento do CAPTG juntamente aos coordenadores de cursos.	Recursos Necessários: - Bolsas de ensino, pesquisa e extensão; - Reuniões e palestras com público-alvo.	Recursos Necessários: - Bolsas de monitoria; - Estudantes veteranos; - Docentes.	Recursos Necessários: - Assistente Social; - Psicólogo; - Pedagogo;
Prazo: Contínuo	Prazo: Contínuo	Prazo: Contínuo	Prazo: Contínuo	Prazo: Contínuo
Responsável: Coordenadores de curso	Responsável: CAPTG e coordenadores de cursos	Responsável: CAPTG, GAE, NAP e Coordenadores de Cursos	Responsável: CAPTG, NAP, NAPNE, estudantes veteranos e Coordenadores de cursos	Responsável: GAE, GE, NAP e NAPNE

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS CRISTALINA

DIFICULDADE DE APRENDIAZAGEM	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DO CONTEÚDO	DESMOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDOS/FALTA DE PERSPECTIVA PROFISSIONAL
Acompanhamento do aluno pelo grupo NAPNE	Atendimento individualizado dos alunos pelos professores, através dos horários de atendimento ao discente.	Adaptação das formas de avaliação conforme as dificuldades de cada aluno	Engajamento dos alunos em atividades extra-classe.

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIANÓSTICO DA PERSISTÊNCIA/2018 – CAMPUS CRISTALINA

DIFICULDADE DE APRENDIAZAGEM	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DO CONTEÚDO	DESMOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDOS/FALTA DE PERSPECTIVA PROFISSIONAL
Palestras com profissionais da área de aprendizagem, expondo métodos de ensino direcionados para alunos com dificuldades de aprendizagem	Projetos de ensino	Palestras e aulas interativas em grupo	Edital de bolsa permanência

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS HIDROLÂNDIA

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS E COMPLEXIDADE DO CONTEÚDO	DIFICULDADES FINANCEIRAS	TRANSPORTE
Horários de atendimento individual de apoio aos discentes em contra-turno	Avaliação docente pelo discente	Programa de auxílio permanência.	Programa de auxílio transporte
Monitorias	Orientação pedagógica através do NAP	Bolsas para projetos de pesquisa e extensão	
Projetos de Ensino e Integradores			
Acompanhamento do NAP			

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIANÓSTICO DA PEMAÊNCIA/2018 – CAMPUS HIDROLÂNDIA

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	TRANSPORTE	DIFICULDADE FINANCEIRA
Realizar avaliações psico-pedagógicas para identificação de problemas na aprendizagem.	Ofertar cursos e palestras aos docentes com o intuito de fortalecer a parte pedagógica	Ofícios solicitando linha de ônibus até o campus	Solicitar mais bolsas permanência;
Executar projetos de ensino visando o nivelamento da base dos estudantes.		Ofícios solicitando asfalto até o campus	Ofertar lanches e almoços aos estudantes.
		Aumentar o quantitativo de auxílio	

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS IPAMERI

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	COMPLEXIDADE DO CONTEÚDO E METODOLOGIA DAS AULAS	DESMOTVAÇÃO PARA OS ESTUDOS/FALTA DE HÁBITO PARA O ESTUDO	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO COM O CURSO	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO; E EXIGÊNCIA DE PRÉ-REQUISITOS (CURSOS SUPERIORES)
		Momentos de formação na semana pedagógica e nas reuniões.		Promoção de dinâmicas que levem os alunos a interagir e oportunizar situações que promovam a empatia entre eles.	Revisão sistemática dos PPCs.
		O uso de metodologias interativas na sala de aula		Dinâmicas com os alunos veteranos para incentivar e acolher os novos estudantes.	Integração curricular
		Oficina sobre o “Kahoot” em 2018.		Jogos integradores (Organização: alunos dos 3º anos).	
				Ações de ambientação para os alunos ingressantes nos primeiros anos (períodos) do ensino técnico e profissional	
				Horário de atendimento e apoio com os docentes	
				Atendimento individual/pequenos grupos em matemática (conteúdo do ensino fundamental) no contraturno com a pedagoga: área - orientação educacional.	
				Acompanhamento do NAP, NAPNE	

				Atendimento/apoio no CAE (Comissão de Assistência Estudantil) de orientação no sentido ajudar o(a) estudante a melhorar a autoestima com relação aos estudos	
				Orientação educacional com foco em planos de estudos mensal e semanal, dicas de organização e otimização das informações, técnicas de estudo de alta e média potencialidade, construção de mapas e esquemas mentais, dicas de aplicativos e sites que auxiliam na aprendizagem	
				Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIANÓSTICO DA PEMAÊNÇIA/2018 PELO CAMPUS IPAMERI

DIFICULDADE DE APRENDIAZAGEM	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	COMPLEXIDADE DO CONTEÚDO E METODOLOGIA DAS AULAS	DESMOTVAÇÃO PARA OS ESTUDOS/FALTA DE HÁBITO PARA O ESTUDO	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO COM O CURSO	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO; E EXIGÊNCIA DE PRÉ-REQUISITOS (CURSOS SUPERIORES)
Aulas e atividades de nivelamento no início do ano letivo.	Semana de ambientação para os ingressantes nos cursos	Horário de atendimento com o professor no contraturno.	Orientação educacional com foco em planos de estudos mensal e semanal, dicas de organização e otimização das informações, técnicas de estudo de alta e média potencialidade, construção de mapas e esquemas mentais, dicas de aplicativos e sites que auxiliam na aprendizagem	Espaço da profissão – para alunos de 9º ano das escolas da cidade de Ipameri.	Revisão sistemática dos PPCs.
Orientação educacional com foco em planos de estudos mensal e semanal, dicas de organização e otimização das informações, técnicas de estudo de alta e média potencialidade, construção de mapas e esquemas mentais, dicas de aplicativos e sites que auxiliam na aprendizagem			Projetos de ensino, pesquisa e extensão.		
Estimular e ensinar os(as) estudantes a montarem grupos de estudo e a criarem o hábito			Estimular e ensinar os(as) estudantes a montarem grupos de estudo e a criarem o hábito de utilizar a sala de estudos da		

de utilizar a sala de estudos da instituição			instituição.		
Atendimento do professor ao estudante no contraturno.			Palestra com convidados que exercem exitosamente a profissão ligada ao curso oferecido pelo Campus Avançado Ipameri.		

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS MORRINHOS

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	PROBLEMAS FAMILIARES E/OU PESSOAIS	DIFICULDADES FINANCEIRAS	TRANSPORTE	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO
Avaliação pelo Discente			Oferta de Bolsas Transporte	Oferta de Bolsas Transporte	Redução do tempo na escola por meio do uso do EaD
Incentivo ao Curso de Formação			Oferta de Bolsas Permanência		Horário de entrada e saída diferenciado
			Oferta de Residência Estudantil		
			Alimentação Gratuita para todos os Estudantes		

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DA PERSISTÊNCIA/2018 – CAMPUS MORRINHOS

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS	DIFICULDADES FINANCEIRAS	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA
Ampliar as reuniões pedagógicas por área	Ampliação da Oferta de Bolsas	Ampliar o uso do do EaD, reduzindo uma tarde na semana
Ampliar a atuação do NAP na orientação pedagógica baseada no perfil dos estudantes		

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS POSSE

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS	DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO À ROTINA ESCOLAR	DEFICIÊNCIA NA FORMAÇÃO ANTERIOR AO INGRESSO NO IF GOIANO	DIFICULDADES FINANCEIRAS	TRANSPORTE	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO
	Palestras que auxiliam o aluno na organização do tempo de estudo	Monitoria			
	Projetos de Ensino	Horário de atendimento			
		Reformulação de PPC			

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIANÓSTICO DA PEMAÊNCIA/2018 – CAMPUS POSSE

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS	DIFICULDADES FINANCEIRAS	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA
Palestras que auxiliam o aluno na organização do tempo de estudo		Reformulação de PPC
Projetos de Ensino		
Monitoria		
Horário de atendimento		

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS TRINDADE

COMPLEXIDADE DOS CONTEÚDOS	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	PROBLEMAS FAMILIARES E PESSOAIS	TRANSPORTE	CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO
Revisão constante dos Projetos Pedagógicos de Curso	Oferta de horários de apoio	Acompanhamento com alunos e familiares por meio da Assistência Estudantil e NAPNE	Programa de auxílio permanência	Redução da carga horária de acordo com o mínimo exigido pela CNE
Debates em reuniões pedagógicas	Oferta de monitoria	Encaminhamento assistencial para atendimento especializado pela Assistência Estudantil		Aulas predominantemente em um turno

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIANÓSTICO DA PEMAÊNÇA/2018 – CAMPUS TRINDADE

METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS	RELACIONAMENTO COM OS PROFESSORES	PROBLEMA COM TRANSPORTE E DIFICULDADE FINANCEIRA
Necessidade de investimento em palestras para os servidores docentes por parte do campus	Necessidade de investimento em palestras para os servidores docentes por parte do campus	Buscar ampliar os recursos do auxílio permanência
Necessidade cursos de aperfeiçoamento de curta duração para os servidores docentes por parte da reitoria	Buscar a realização da transformação de um ensino mais humanizado	Realizar convênios com as prefeituras da região

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS RIO VERDE

DIFICULDADE DE CONCILIAR ESTUDO E TRABALHO	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E COMPLEXIDADE DOS CONTEÚDOS	METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS RELAÇÃO DOCENTE-ESTUDANTE	DIFICULDADE FINANCEIRA E COM TRANSPORTE	PROBLEMAS FAMILIARES E/OU PESSOAIS.	FALTA DE PERSPECTIVA PROFISSIONAL.
Aulas predominantemente em um turno	Oferta de horários de apoio	Realização de palestras, reuniões pedagógicas e eventos para os servidores por parte do campus e reitoria	Programa de auxílio permanência	Acompanhamento com alunos e familiares por meio da Assistência Estudantil e NAPNE	Projetos promovidos pela Direx
	Oferta de monitoria			Encaminhamento assistencial para atendimento especializado pela Assistência Estudantil	

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DA PERMANÊNCIA/2018 – CAMPUS RIO VERDE

DIFICULDADE DE CONCILIAR ESTUDO E TRABALHO	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E COMPLEXIDADE DOS CONTEÚDOS	METODOLOGIA E/OU DIDÁTICA DAS AULAS RELAÇÃO DOCENTE-ESTUDANTE	DIFICULDADE FINANCEIRA E COM TRANSPORTE	PROBLEMAS FAMILIARES E/OU PESSOAIS.	FALTA DE PERSPECTIVA PROFISSIONAL.
Buscar ampliar os recursos do auxílio permanência	Oferta de horários de apoio	Necessidade de investimento em palestras para os servidores docentes por parte do campus	Investir no Programa de auxílio permanência		Disponibilizar internet para acesso a diferentes canais
Realizar convênios com as prefeituras da região e empresas	Disponibilizar horário de atendimento por parte do professor	Necessidade cursos de aperfeiçoamento de curta duração para os servidores docentes por parte da reitoria			Ofertar cursos de acordo com os arranjos produtivos locais
		Utilizar métodos diferentes			

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELO CAMPUS CATALÃO

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E COMPLEXIDADE DOS CONTEÚDOS	PROBLEMAS FAMILIARES E/OU PESSOAIS.
Horários de atendimento individual de apoio aos discentes	Encaminhamento para psicólogos.
Monitorias	
Revisitação de PPCs	
Projetos de Ensino	

PROPOSTA DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DA PERSISTÊNCIA/2018 – CAMPUS CATALÃO

CARGA HORÁRIA EXCESSIVA DO CURSO	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E COMPLEXIDADE DOS CONTEÚDOS	DIFICULDADES FINANCEIRAS E TRANSPORTE	FALTA DE HÁBITO/ DISCIPLINA PARA O ESTUDO	PROBLEMAS FAMILIARES E/OU PESSOAIS.
Revisão de Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) Técnicos Integrados do Ensino Médio	Tutoria	Programa de auxílio permanência com atenção a situações mais graves;	Acompanhamento do NAP	Acompanhamento de alunos por meio da Equipe da Assistência Estudantil e Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)
	Nivelamento para estudantes	Bolsas para projetos de pesquisa e extensão	Incentivo a monitorias e atendimentos	
			Contato direto com os pais	