

**PROMOVENDO O BEM-ESTAR COM ARTE E CULTURA:**

Práticas culturais e de entretenimento na escola

Tema: Direitos humanos

Estudante: Lauany Oliveira Costa

Professora orientadora: Me. Claudine  
Faleiro Gill

**TRINDADE(GO)**  
**SETEMBRO, 2018**

## **1. Resumo**

Diante dos desafios do mundo estudantil, neste projeto propomos atividades capazes de promover e estimular o bem-estar discente, de forma que os alunos possam encontrar na escola uma forma de conseguirem tanto a inteligência acadêmica, quanto a saúde mental e a inteligência intrapessoal, ou seja, a capacidade de conhecerem melhor suas próprias emoções e sentimentos, conseguindo lidar com elas mais facilmente. Dessa forma, nosso público alvo são os estudantes do ensino médio, uma vez que esses estudantes têm figurado cada vez mais nas pesquisas que traçam o panorama da depressão. Elas têm apontado o crescimento de taxas de depressão e estresse entre jovens e, por isso, acreditamos que algo deve ser feito para mudarmos essa tenebrosa realidade. Assim, nosso projeto busca proporcionar momentos de lazer e de entretenimento, espaços para expressão de emoções e experiências em busca do autoconhecimento, além de estimular e exercitar a liberdade de expressão. O projeto será desenvolvido entre os meses de abril e dezembro de 2019. Tendo em vista esse cronograma, propomos nove atividades, sendo uma a cada mês. As atividades serão feitas com duração de 1h30min e realizadas no início ou no meio do trimestre, evitando as semanas de avaliações. Com este projeto poderemos alcançar o conforto de se estudar com dignidade, além de se obter a educação integral, isto é, a formação cognitiva aliada à formação emocional. O projeto será de caráter cultural e de lazer.

## **2. Caracterização do problema**

Temos percebido um preocupante aumento dos índices de depressão entre adolescentes. Dados de uma pesquisa publicada na Revista de Pesquisa FAPESP, que acompanhou crianças e adolescentes nos Estados Unidos no final dos anos 1990, revelaram que a proporção de casos novos que surgem a cada ano passa de 1% aos 11 anos de idade para 2% aos 15 anos e 15% aos 18 anos. Segundo a Associação Brasileira de Psicanálise, cerca de 10% dos adolescentes brasileiros sofrem dessa doença. Estes dados revelam que a depressão é uma preocupação mundial e, por envolver adolescentes em idade escolar, acreditamos que é dever da escola cuidar também da saúde mental dos discentes.

Temos percebido que os estudantes estão cada vez mais depressivos e desmotivados no ambiente escolar, o que provoca um aumento da evasão escolar e também de casos de suicídio provocados pela pressão do ambiente, vide casos crescentes relativos aos alunos de cursos de pós-graduação. Em certa medida, a situação vivenciada por esses pesquisadores em formação também acomete os alunos de ensino médio, que são pressionados a escolherem uma carreira profissional cada vez mais jovens, são direcionados para o Exame Nacional do Ensino Médio em busca de resultados altos, têm seus relacionamentos mediados por redes sociais que instigam uma competitividade que não é saudável do ponto de vista psicológico, entre outros potencializadores de desgaste emocional. Assim, os adolescentes têm que aprender a lidar cada vez mais cedo com situações estressantes, com o acúmulo de atividades, com problemas no convívio familiar, com crises de ansiedade, com grandes preocupações com trabalhos escolares, atividades de sala e casa, provas, vestibulares, ENEM, grandes cobranças, além da preocupação de que têm que tomar decisões que comprometerão sua vida futura. Tais dificuldades têm afetado a saúde mental e emocional dos jovens e, conseqüentemente, a de suas famílias, que muitas vezes não entendem o adolescente, não abrem espaço para o diálogo ou expressão de sentimentos e experiências ou simplesmente acreditam que a desmotivação seja um comportamento “próprio da idade e que vai passar”.

A pressão escolar e profissional não influi apenas na saúde dos jovens. Temos visto que os docentes também têm sido afetados com as dificuldades vivenciadas por seus alunos, uma vez que não sabem como lidar com esse desafio. Diante do exposto, acreditamos que o estresse gerado pela pressão em torno do discente compromete todo o cenário escolar, afetando desde a gestão disciplinar e toda a comunidade educacional.

### **3. Justificativa**

Visto que é necessária uma intervenção no ambiente escolar para pensarmos sobre os problemas encontrados entre os estudantes em decorrência de sintomas depressivos, este projeto visa promover atividades que propiciem o bem-estar discente, gerando motivação para lidarem com os desafios de seu tempo e

autoconhecimento sobre si e suas emoções. Acreditamos na importância de abrir para os estudantes momentos de desabafo e de expressão de sentimentos e emoções e ainda de promover práticas de lazer integradoras, isto é, que propiciem a formação de grupos, dando ao adolescente a sensação de pertencimento.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas (1948) afirma que “Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.” Tendo em vista nossos direitos como estudantes, merecemos estudar com virtude e, principalmente, estudar em uma Instituição de Ensino que preza, além dos estudos, atividades extracurriculares.

Acreditamos que comunidade escolar se transformará com tais atividades despreocupadas do ponto de vista conteudista, pois visamos alcançar uma motivação maior de se estudar, contribuindo para a educação de cada estudante. Estas atividades fora da classe contribuem para a educação, proatividade e inteligência interpessoal, visto que tal inteligência é de extrema importância para qualquer indivíduo.

#### **4. Objetivo**

O objetivo deste projeto é promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.

#### **5. Plano de trabalho**

<b>Objetivo</b>	<b>Atividades</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Recursos</b>	<b>Prazos</b>
Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo	Apresentação do projeto à comunidade escolar, em especial aos	Será feita uma apresentação para exposição das atividades que	Solicitar a autorização da Assistência Estudantil para utilizarmos o	Abril/2019

<p>aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.</p>	<p>alunos do Ensino Médio.</p>	<p>serão realizadas durante o projeto.</p>	<p>auditório para a apresentação.</p>	
<p>Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.</p>	<p>Jogos de concentração e raciocínio.</p>	<p>Serão realizados jogos de concentração, lógica e raciocínio com os participantes do programa.</p>	<p>Solicitar a autorização da Assistência Estudantil para utilização de uma sala de aula; Jogos de concentração.</p>	<p>Maio/2019</p>

<p>Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.</p>	<p>Jogos teatrais envolvendo a dança e a música.</p>	<p>Serão realizados jogos teatrais com os alunos do Ensino Médio, de forma que haja envolvimento da comunidade escolar com o teatro, a música e a dança e a promoção da liberdade de expressão, da expressão de sentimentos, emoções e experiências.</p>	<p>Solicitar a autorização da Assistência Estudantil para realização da atividade em uma sala de aula; Utilizaremos uma caixa de som e equipamento Multimídia (disponíveis no Instituto Federal Goiano-Campus Trindade)</p>	<p>Junho/2019</p>
<p>Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando</p>	<p>Luau</p>	<p>Será realizado um luau na área de lazer do Instituto de Educação para que haja uma interação entre os alunos e expressão ou desabafo de sentimentos e emoções.</p>	<p>Solicitar a Assistência Estudantil para utilizar o turno da noite e para usarmos a área de lazer do campus; utilizaremos velas; enviar para os pais dos alunos uma autorização para que participem da</p>	<p>Agosto/2019</p>

os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.			atividade na escola, à noite.	
Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.	Roda de conversa	Será realizada uma roda de conversa no qual a comunidade estudantil possa se comunicar e expressar suas aflições e sentimentos.	Solicitar a autorização da Assistência Estudantil para utilizar a área de lazer do campus.	Setembro/2019
Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino	Orientação com um psicólogo.	Será feito um convite de um psicólogo para uma orientação coletiva que terá o formato	Solicitar a autorização da Assistência Estudantil; Chamarmos um psicólogo.	Outubro/2019

Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.		de uma oficina com os participantes.		
Promover o bem-estar da comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.	Envolvimento com a arte, literatura, a música e a dança.	Será proporcionado um lanche para os participantes, visando integrá-los através do alimento e, posteriormente envolvendo-os através de diferentes formas de expressão artística.	Solicitar a autorização da Assistência Estudantil para utilizar a área de lazer do campus.	Novembro/2019
Promover o bem-estar da	Feedback sobre o	Será feito o encerramento	Utilizaremos equipamentos	Dezembro/2019



comunidade escolar, oferecendo aos alunos do Ensino Médio a integralidade de seus direitos e amenizando os traços depressivos apresentados entre eles diante dos desafios de seu tempo.	projeto.	do projeto, buscando saber o que os participantes acharam e se o projeto contribuiu para a sua formação.	Multimídia (disponíveis no campus)	
---	----------	--	------------------------------------	--

## 6. Referências

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS, ONU, 1948. Disponível em <http://www.onu.org.br/img/2014/09/DUDH.pdf>. Acesso em 06 de setembro de 2018.

REVISTA-PESQUISA FAPESP. *Depressão em adolescentes*. Disponível em: <http://revistapesquisa.fapesp.br/2018/02/12/depressao-em-adolescente/>. Acesso em 09 de setembro de 2018.



Lauany Oliveira Costa

Estudante



Claudine Faleiro Gill

Professora orientadora